



# Aide à l'inclusion d'un enfant atteint de TDAH au collège

---

## Investissement et comportement

Antoine COQUILLON Ergothérapeute D.E  
Tél. 06.65.69.76.12  
Courriel : [ergotherapeute@hotmail.fr](mailto:ergotherapeute@hotmail.fr)  
Site : [www.leoia.fr](http://www.leoia.fr)

12/09/2019

## Constat de comportement en classe de collège

Chiffrez par demi-journée en entourant avec la couleur appropriée : Les codes couleurs sont pour le comportement (bleu, jaune, vert) et les chiffres (vide, 1, 2, 3) pour l'investissement dans le travail.

	Installation en classe	A Son matériel	Attend son tour	Travail Sans demander d'aide	Demande de l'aide à bon escient	Va jusqu'au bout de la tâche	Range ses affaires dans l'ordre
Français							
Mathématiques							
Histoire Géographie							
Langue vivante 1 :							
Langue vivante 2 :							
SVT							
Technologie							
Arts plastiques							
Musique							
Physique-chimie							
EPS							
Autre							

Case vide = aucun investissement Chiffre non entouré = comportement inadapté

1 = léger investissement ; bleu = comportement peu adapté

2 = investissement moyen ; jaune = comportement adapté

3 = très bon investissement ; vert = comportement parfaitement adapté

Nous parlons d'investissement pas de résultat.

Signature de l'élève :

Signature du professeur  
principal :

Signature des parents :

Toutes les semaines, faire le point et adapter en cas de besoin.

**Récréation sur la semaine :**

	Oui	Non
Respecte les règles		

**Self sur la semaine :**

	Oui	Non
Respecte les règles		

Remarque : Il est nécessaire que l'élève puisse bénéficier d'un endroit calme pour s'isoler en cas de besoin.

Attention aux moments de surstimulation du type sortie scolaire. Lui rappeler point par point de se tenir du côté opposé à la route sur le trottoir et de marcher lentement vers le car.

**En classe :**

Il est important de mettre en place des routines et de limiter les distracteurs.

Éviter les phrases avec une négation et séquencer les informations. Ne pas hésiter à répéter les consignes et faire reformuler.

Des objets à malaxer peuvent être tolérés du type ballon non gonflé rempli de farine ; en utiliser deux pour limiter le risque d'éclatement (ne pas oublier de faire un nœud).

Féliciter tous les comportements positifs.

Lui proposer de distribuer les copies pour le valoriser.

Je reste disponible pour toutes informations complémentaires.

Antoine COQUILLON  
Ergothérapeute D.E.